



VALDOVO VALDŽIOS ŽENKLAI

Parengė dr. Nelija Kostinienė

Užsiėmimas parengtas atsižvelgiant į pradinio ugdymo 1–4 klasių pasaulio pažinimo programą.

Užsiėmime pateikiamą medžiagą mokytojas gali naudoti per pamoką, savarankiškam ar namų darbui, o mokiniai – atlikti patys arba kartu su artimaisiais.

Ko siekiame?

Atsiradus pirmoms valstybėms, buvo sukurti ir valdovų valdžios ženklai (insignijos). Lietuvos didžiųjų kunigaikščių rūmai Vilniuje nuo XIII a. pabaigos iki XVII a. vidurio buvo valstybės politinio gyvenimo centru. Juose, kaip ir kituose Europos valstybių valdovų rezidenciniuose dvaruose, buvo nustatytos tam tikros elgesio normos ir ceremonialas, jo būdavo mokomasi ir griežtai laikomasi. Per edukacinį užsiėmimą siekiama susipažindinti su Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų valdžios ženklais (insignijomis): karūna, skeptru ir valdžios obuoliu, išsiaiškinti jų reikšmę, plėsti praeities kultūrinio paveldo suvokimą, ugdyti gebėjimus paaiškinti, kas yra „etiketas“, „valdžios ženklai“, atpažinti ir apibūdinti valdžios ženklus, atskleisti jų reikšmę praeities ir šiandieninėje visuomenėje. Formuoti simbolio vaizdo vertės suvokimą ir atpažinimo gebėjimus.



Ką ugdome ir formuojame?

Pažinimo kompetencija: remdamiesi įgytomis žiniomis, mokiniai suvokia, kad praeityje vykę istoriniai įvykiai ir susiformavusios tradicijos veikia dabartį ir ateitį.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija: mokosi suprasti, kad žmones sieja socialiniai ryšiai, kurie yra grindžiami susitarimais ir įsipareigojimais.

Kūrybiškumo kompetencija: tyrinėdami istorinę praeitį, susieja įvairias žinias ir geba jomis kūrybiškai pasidalinti, pvz., kurti rišlų pasakojimą, rekonstruoti istorinės epochos elgesio modelius.

Pilietiškumo kompetencija: suvokia istorinių valdžios ir valstybingumo ženklų paskirtį bei reikšmę šiandieninėje visuomenėje.

Kultūrinė kompetencija: suvokia žmonių gyvenimo būdą Viduramžiais ir įvardija kultūros formas bei simbolius.

Komunikavimo kompetencija: bendraudami su bendraamžiais ir suaugusiais geba paaiškinti sąvokas „etiketas“, „insignija“, „skeptras“, „valdžios obuolys“, „ceremonialas“, „sostas“. Jas naudoja kurdami vaizdingą pasakojimą.



KĄ VEIKSIME?

Prisijungiamo

Išsiaiškiname, ką edukacinio užsiėmimo dalyviai žino apie Viduramžių valstybių valdymą ir valdžios simbolius bei ženklus.

Aptariame, kam ir kodėl reikalingi valdžios ženklai, kokia jų simbolika.

Susipažįstame su svarbiausiais Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų valdžios simboliais: kalaviju, didžiojo kunigaikščio karūna, skeptru, valdžios obuoliu, sostu, spaudu.

Prisimename, kur ir kokiomis aplinkybėmis istoriniai ženklai naudojami šiais laikais.

Apibendriname, modeliuojame situacijas:

- kaip turėjo elgtis diplomatinės delegacijos narys, atvykęs su oficialiu vizitu į Lietuvos didžiųjų kunigaikščių rezidenciją;
- kuriame pasakojimą, kaip vyko Lietuvos didžiojo kunigaikščio vainikavimo iškilmės.

KOKIAS PRIEMONES NAUDOSIME

Naudojama vaizdo konferencijų programa ZOOM.

Valdžios ženklai; 15 skaidrių, parengtų remiantis istoriniais šaltiniais ir muziejaus ekspozicijos medžiaga, pateiktis.

Valdžios ženklų reprodukcijos: karūna, kalavijas, skeptras, valdžios obuolys, spaudas.

Popierinės karūnos gamybos brėžiniai (išsiunčiami užsisakius edukacinį užsiėmimą).